

Verbinde die Interessen mit dem passenden Beruf!

Ich stelle gerne etwas her.



Landwirtschaftshelfer



Das Mittagessen mache ich für die Familie.



Forstarbeiter



In Modefragen berate ich meine Freundin.



Tischler



Mein Zimmer streiche ich selbst.



Verkaufshilfe



Ich bin gerne in der Natur.



Beikoch



Mit Tieren kann ich gut umgehen.



Maler



Name:

Datum:

Verbinde die Arbeitsbedingungen mit dem passenden Beruf!

Dieser Beruf wird meist im Sitzen ausgeübt.



Altenpflegerin



In diesem Beruf arbeitet man mit Maschinen.



Bäcker



In diesem Beruf hat man viel mit Kunden/Menschen zu tun.



Straßenreiniger



Dieser Beruf ist körperlich anstrengend.



Büroangestellte



In diesem Beruf arbeitet man häufig am Wochenende.



Floristin



In diesem Beruf stellt man etwas her, was verkauft wird.



Maurer



Name:

Datum:

Markiere.

Ich möchte ...	1	2
1 im Freien arbeiten 2 drinnen (z. B. Büro, Werkstatt) arbeiten		
1 auch mal zupacken 2 keine körperlich anstrengende Arbeit haben		
1 eher im Stehen arbeiten 2 eher im Sitzen arbeiten		
1 Kontakt mit Kunden haben 2 wenig/keinen Kontakt mit Kunden haben		
1 Wochenend- oder Schichtdienst machen 2 regelmäßige Arbeitszeiten, ohne Wochenendarbeit		
1 viel Abwechslung haben, öfter etwas Neues lernen 2 wenig Abwechslung haben, nicht so oft Neues lernen		
1 an/mit Maschinen arbeiten 2 nicht an/mit Maschinen arbeiten		

Name:

Datum:

Berufsbezeichnung: _____

Ausbildungsdauer: _____



geforderte Stärken:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sorgfalt | <input type="checkbox"/> Kommunikationsfähigkeit |
| <input type="checkbox"/> Konfliktfähigkeit | <input type="checkbox"/> Verantwortungsbewusstsein |
| <input type="checkbox"/> Textverständnis | <input type="checkbox"/> mathematisches Verständnis |
| <input type="checkbox"/> technisches Verständnis | <input type="checkbox"/> handwerkliches Geschick |
| <input type="checkbox"/> Selbstständigkeit | <input type="checkbox"/> Teamfähigkeit |
| <input type="checkbox"/> Organisationsfähigkeit | <input type="checkbox"/> Kontaktfähigkeit |
| <input type="checkbox"/> Belastbarkeit | <input type="checkbox"/> Einfühlungsvermögen |

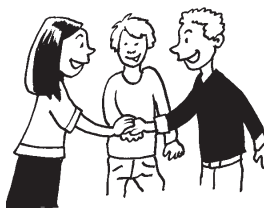


Arbeitsbedingungen:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> im Freien arbeiten | <input type="checkbox"/> Kontakt mit Kunden |
| <input type="checkbox"/> drinnen (z. B. Büro, Werkstatt) arbeiten | <input type="checkbox"/> wenig/keinen Kontakt mit Kunden |
| <input type="checkbox"/> ordentlich zupacken können | <input type="checkbox"/> Wochenend- oder Schichtdienst |
| <input type="checkbox"/> körperlich nicht anstrengend | <input type="checkbox"/> kein Wochenend- oder Schichtdienst |
| <input type="checkbox"/> eher im Stehen arbeiten | <input type="checkbox"/> viel Abwechslung |
| <input type="checkbox"/> eher im Sitzen arbeiten | <input type="checkbox"/> wenig Abwechslung |



wichtige Schulfächer: _____



Name: _____ **Datum:** _____

Berufsbezeichnung: _____

Ausbildungsdauer: _____

Ausbildung möglich in/bei: _____

Ausbildungsinhalte u. a.:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Arbeitsbedingungen:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Stärken/Fähigkeiten:

- _____
- _____
- _____
- _____

wichtige Schulfächer:

- _____
- _____
- _____
- _____

Name: _____	Datum: _____
--------------------	---------------------

Berufsbezeichnung: Baufachwerker/in (Fachrichtung Hochbau)

Ausbildungsdauer: 3 Jahre

Ausbildung möglich in/bei:

Ausbildungsinhalte u. a.:

- Herstellen von Beton- und Mörtelmischungen
- einfache Arbeits- und Schutzgerüste aufstellen
- Formstahl einbauen und verlegen
- Eigenschaften von Grund- und Zuschlagstoffen kennen
- Wandputz herstellen, Dämmungen und Sperrungen einbauen
- einfache Bewehrungen durch Biegen, Ablängen, Flechten herstellen und einbauen
- einfache Holzverbindungen, Schalungen, Formen herstellen

Arbeitsbedingungen:

- Arbeit in handwerklichen und industriellen Betrieben, Hochbauunternehmen
- überwiegend auf Baustellen
- Witterungseinflüssen, wie Regen, Kälte, Hitze, ausgesetzt
- Arbeit ist zum Teil körperlich anstrengend
- Umgang mit Maschinen erfordert Sorgfalt und Konzentration, damit es nicht zu Unfällen kommt

Stärken/ Fähigkeiten:

- Belastbarkeit
- technisches Verständnis
- handwerkliches Geschick
- Sorgfalt

wichtige Schulfächer:

- Mathematik (Grundrechenarten)
- Werken/Technik

Name:

Datum:

Berufsbeschreibung

Berufsbezeichnung: Bau- und Metallmaler/in

Ausbildungsdauer: 3 Jahre

Ausbildung möglich in/bei:

Ausbildungsinhalte u. a.:

- Werkzeugkunde
- Vorbereitung des Untergrundes bei verschiedenen Materialien und unterschiedlicher Beschaffenheit
- Tapezier- und Belagarbeiten
- verschiedene Beschichtungen

Arbeitsbedingungen:

Bau- und Metallmaler arbeiten auf Baustellen, in Werkhallen, Lackierkammern oder im Freien. Bei der Arbeit im Freien ist man den Witterungseinflüssen, wie Regen, Kälte oder Hitze, ausgesetzt. Neben den Spuren von Farbe an Haut und Arbeitskleidung muss man sich zu Anfang auch an die Gerüche der Lacke und Farben gewöhnen.

Stärken/Fähigkeiten:

- Sorgfalt
- mathematisches Verständnis
- handwerkliches Geschick

wichtige Schulfächer:

- Mathematik
(Grundrechenarten, einfache Flächenberechnung, Kalkulation des Materialverbrauchs)
- Werken/ Technik
- Kunst (Gefühl für Farbkombinationen)

Name:

Datum:

Berufsbeschreibung

Berufsbezeichnung: Baufachwerker/in (Fachrichtung Hochbau)

Ausbildungsdauer: 3 Jahre

Ausbildung möglich in/bei:

Ausbildungsinhalte u. a.:

- Beton- und Mörtelmischungen herstellen
- einfache Arbeits- und Schutzgerüste aufstellen
- Formstahl einbauen und verlegen
- Eigenschaften von Grund- und Zuschlagstoffen
- Wandputz herstellen, Dämmungen und Sperrungen einbauen
- einfache Bewehrungen durch Biegen, Ablängen, Flechten herstellen und einbauen
- einfache Holzverbindungen, Schalungen, Formen herstellen

Arbeitsbedingungen:

- Arbeit in handwerklichen und industriellen Betrieben, Hochbauunternehmen
- überwiegend auf Baustellen
- Witterungseinflüssen, wie Regen, Kälte, Hitze, ausgesetzt
- Arbeit ist zum Teil körperlich anstrengend
- Umgang mit Maschinen erfordert Sorgfalt und Konzentration, damit es nicht zu Unfällen kommt

Stärken/Fähigkeiten:

- Belastbarkeit
- technisches Verständnis
- handwerkliches Geschick
- Sorgfalt

wichtige Schulfächer:

- Mathematik (Grundrechenarten)
- Werken/Technik

Name:

Datum:

Berufsbeschreibung

Berufsbezeichnung: Beikoch/-köchin

Ausbildungsdauer: 2 bzw. 3 Jahre

Ausbildung möglich in/bei:

Ausbildungsinhalte u. a:

- Warenlagerung
- nach Rezepten einfache Speisen kochen
- kalte und warme Büfets herrichten
- Umgang mit Gästen
- Arbeitsplanung
- Qualitätsmerkmale verschiedener Lebensmittel kennen
- Suppen, Fonds, Süßspeisen zubereiten

Arbeitsbedingungen:

Beiköche arbeiten überwiegend in Großküchen und Küchen. Hier geht es gerade in den Stoßzeiten hektisch zu. Auszubildende in diesem Bereich müssen körperlich fit sein, weil sie oft die schweren Töpfe und Pfannen heben müssen. Es muss häufig an Wochenenden, an Feiertagen und spät abends gearbeitet werden, wenn andere Menschen frei haben.

Stärken/Fähigkeiten:

- Teamfähigkeit
- Organisationsfähigkeit
- mathematisches Verständnis
- Textverständnis
- Belastbarkeit

wichtige Schulfächer:

- Mathematik (Grundrechenarten, Mengenangaben von Rezepten umrechnen)
- Deutsch (Textverständnis und Lesefähigkeit, um Rezepte erlesen zu können)

Name:

Datum:

Berufsbeschreibung

Berufsbezeichnung: Bürokraft

Ausbildungsdauer: 2 bzw. 3 Jahre

Ausbildung möglich in/bei:

Ausbildungsinhalte u. a.:

- Eingangsrechnungen prüfen
- Schriftstücke nach bestimmten Kriterien ordnen und ablegen
- Eingangspost nach Vorgaben bearbeiten und verteilen
- Grundfunktionen des Computers, des Kopiergerätes und des Telefons beherrschen
- Inventuren durchführen
- Einkaufsabwicklung

Arbeitsbedingungen:

Bürokräfte sind überwiegend in Büros und Großraumbüros tätig. Neben der Arbeit am PC nutzen sie auch Telekommunikationsmittel wie z.B. Telefon und Fax. Sie bearbeiten Kundenaufträge, Rechnungen, Quittungen, Statistiken und sind für den Terminkalender zuständig.

Stärken/Fähigkeiten:

- Organisationstalent
- Textverständnis
- mathematisches Verständnis
- Verantwortungsbewusstsein
- Selbstständigkeit

wichtige Schulfächer:

- Mathematik (Grundrechenarten, um z.B. Eingangsrechnungen kontrollieren und Statistiken erstellen zu können)
- Deutsch (Textverständnis und Sicherheit im Formulieren, um die Post bearbeiten zu können)

Name:

Datum:

Berufsbeschreibung

Berufsbezeichnung: Gartenbauwerker/in

Ausbildungsdauer: 3 Jahre

Ausbildung möglich in/bei:

Ausbildungsinhalte u. a.:

- Bodenbearbeitung und –pflege
- Verwendung von Böden und Substraten
- Umgang und Pflege von Geräten und Maschinen
- Vermeidung von Umweltbelastungen
- heimische Pflanzenkunde
- Beurteilung von Pflanzgut nach Qualität
- Züchtung und Vermehrung von Jungpflanzen

Arbeitsbedingungen:

Gartenbauwerker arbeiten in Gewächshäusern, Versandhallen oder im Freien, wo sie den Witterungsbedingungen ausgesetzt sind. Die Arbeit ist zum Teil körperlich anstrengend, wenn man z.B. Pflanzkübel tragen, Unkraut jäten oder auch Beete umgraben muss.

Stärken/ Fähigkeiten:

- Belastbarkeit
- Selbstständigkeit
- technisches Verständnis
- mathematisches Verständnis

wichtige Schulfächer:

- Mathematik (Grundrechenarten, um Saatgut- oder Düngemittelmengen zu berechnen)
- Biologie
- Werken/Technik (nützlich, um die Geräte, Werkzeuge und Maschinen bedienen und pflegen zu können)

Name:

Datum:

Berufsbeschreibung

Berufsbezeichnung: Helfer/in im Gastgewerbe

Ausbildungsdauer: 2 Jahre

Ausbildung möglich in/bei:

Ausbildungsinhalte u. a.:

- einfache Speisen und Getränke vor- und zubereiten
- Warenlagerung und Kontrolle der Lagerbestände
- Räume und Tafeln fachgerecht dekorieren
- im Restaurant servieren
- Umgang mit Gästen

Arbeitsbedingungen:

Helfer im Gastgewerbe arbeiten in allen Bereichen eines Restaurants oder Hotels. Sie helfen in der Küche, servieren im Restaurant oder stehen am Empfang. Sie haben oft direkten Kontakt mit den Gästen; gute Umgangsformen und ein gepflegtes Äußeres sind daher sehr wichtig.

Stärken/Fähigkeiten:

- Teamfähigkeit
- Kontaktfähigkeit
- Selbstständigkeit

wichtige Schulfächer:

Deutsch (Lesefähigkeit und Textverständnis)

Name:

Datum:

Berufsbeschreibung

Berufsbezeichnung: Holzbearbeiter/in

Ausbildungsdauer: 2 bzw. 3 Jahre

Ausbildung möglich in/bei:

Ausbildungsinhalte u. a.:

- verschiedene Holzarten nach Struktur und Farbmerkmalen unterscheiden
- Zeichnungen anfertigen und lesen
- Holzverbindungen
- Oberflächenbehandlung und -techniken
- mit Werkzeugen und Maschinen umgehen

Arbeitsbedingungen:

Holzbearbeiter arbeiten meist in kleinen oder mittleren Tischlereien bzw. Betrieben der Holzbe- und -verarbeitung. Sie arbeiten meist im Stehen und sind zeitweise Lärm ausgesetzt. Zum Teil müssen Holzbearbeiter auch auf Baustellen arbeiten, wo sie den Witterungseinflüssen ausgesetzt sind.

Stärken/ Fähigkeiten:

- Sorgfalt
- mathematisches Verständnis
- technisches Verständnis
- handwerkliches Geschick
- Belastbarkeit

wichtige Schulfächer:

- Kunst/ Werken/ Technik
- Mathematik (Grundrechenarten, Flächen-, Körper- und Maßberechnungen, Berechnung von Materialkosten)

Name:

Datum:

Berufsbeschreibung

Berufsbezeichnung: Verkaufskraft

Ausbildungsdauer: 2 Jahre

Ausbildung möglich in/bei:

Ausbildungsinhalte u. a.:

- Bestände auf Menge und Qualität kontrollieren und erfassen
- Beratungs- und Verkaufsgespräche führen
- Kasse bedienen und abrechnen
- Sortimentaufbau
- Warenplatzierung und -präsentation
- Waren sachgerecht lagern und pflegen
- Reklamationen und Warenumtausch

Arbeitsbedingungen:

Verkaufskräfte arbeiten in verschiedenen Fachgeschäften, Filialen oder Fachmärkten wie Mode- oder Möbelhäusern, Elektronik- oder Baumärkten sowie Tankstellen. Die Arbeit ist zum Teil körperlich belastend, weil man viel im Stehen arbeitet oder an der Kasse sitzt, was die Schultern, Arme und Wirbelsäule anstrengt. Ein gepflegtes äußeres Erscheinungsbild ist in diesem Beruf wichtig. Die Arbeitszeiten orientieren sich an den Ladenöffnungszeiten, gehen jedoch auch darüber hinaus.

Stärken/Fähigkeiten:

- Kommunikationsfähigkeit
- Belastbarkeit
- Kontaktfähigkeit
- Einfühlungsvermögen

wichtige Schulfächer:

- Deutsch (Lese- und Textverständnis, um beispielsweise Angebotstafeln zu schreiben)
- Mathematik (Grundrechenarten, um Warenbestände zu prüfen oder Verkaufspreise zu ermitteln)

Name:

Datum:

Berufsbeschreibung

Berufsbezeichnung: Werkzeugmaschinenspaner/in (Fachrichtung Drehen)

Ausbildungsdauer: 3 bzw. 3,5 Jahre

Ausbildung möglich in/bei:

Ausbildungsinhalte u. a.:

- manuelle Metallbearbeitung (z.B. feilen, sägen, anreißen)
- mit CNC-Maschinen Werkstücke fertigen
- maschinelle Bearbeitungsmöglichkeiten, insbesondere Drehmaschinen

Arbeitsbedingungen:

Werkzeugmaschinenspaner arbeiten in der metallbe- und verarbeitenden Industrie und bei Handwerksbetrieben wie z.B. Drehereien. Sie arbeiten überwiegend in Werkstätten und Fertigungshallen. Die Arbeit wird meistens im Stehen durchgeführt. An Maschinenlärm muss man sich genauso gewöhnen wie an den Staub der beim Fräsen/Drehen/Schleifen erzeugt wird.

Stärken/Fähigkeiten:

- handwerkliches Geschick
- Sorgfalt
- technisches Verständnis

wichtige Schulfächer:

- Mathematik
(mathematische Kenntnisse sind wichtig für die Ermittlung von Maschinenwerten)
- Werken/Technik

Name:

Datum: